

**Рассмотрены на заседании
Управляющего совета
МБОУ «Основная
общеобразовательная
Знаменская школа»
Протокол № 3
от «10» июня 2022 г.**

**Рассмотрены на
заседании
педагогического совета
МБОУ «Основная
общеобразовательная
Знаменская школа»
Протокол № 10
от «29» июня 2022 г.**

**Утверждены
приказом
МБОУ «Основная
общеобразовательная
Знаменская
школа»
от 29.06.2022 г. № 251**

**ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЗНАМЕНСКАЯ ШКОЛА»,
утвержденную приказом МБОУ «Основная
общеобразовательная Знаменская школа»
от «15» июля 2021 г. № 220**

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Учебный план основного общего образования

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа» разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов и сохраняет необходимый объем содержания образования, являющийся обязательным при получении основного общего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план, реализующий программы основного общего образования, разработан на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней и методических рекомендаций.

Учебный план для V- IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные и отражающие региональные особенности содержания образования;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

В интересах детей с участием учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося.

Основной целью учебного плана основного общего образования является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности. Принципами формирования учебного плана основного общего образования являются:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности учащихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования и Программы развития МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа».

Учебный план основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- обновление содержания основного общего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательной деятельности;
- изучение и учет образовательных потребностей, познавательных интересов и способностей субъектов образовательной деятельности;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, степень удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг;

- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- обеспечение непрерывности и преемственности образования;
- обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения в соответствии с индивидуальной траекторией развития школьника;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование гражданской идентичности, здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- гуманизация образования;
- индивидуализация и дифференциация обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577):

русский язык и литература (русский язык, литература)

родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская))

иностраные языки (иностранный язык (английский); второй иностранный язык (немецкий))

математика и информатика (математика, информатика)

общественно-научные предметы (история, обществознание, география)

естественно - научные предметы (физика, биология, химия)

искусство (изобразительное искусство, музыка)

технология (технология).

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют:

- учащиеся – посредством предъявления своих образовательных запросов образовательному учреждению;
- педагогические работники – посредством фиксирования особенностей образовательного учреждения, ресурсных возможностей, а также своих профессиональных запросов;
- родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов образовательному учреждению.

Участники образовательных отношений имеют право распределять часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений следующим образом:

- на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся;
- на учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

Организационной формой проведения заседаний участников образовательных отношений является общешкольное родительское собрание.

В заседании общешкольного родительского собрания участвуют все работники образовательного учреждения, родители (законные представители). Общешкольное родительское собрание принимает решение о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Решение собрания считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих, и является обязательным для исполнения при формировании учебного плана на текущий учебный год.

Март-	Анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору
-------	---

май	части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (анкеты, протоколы родительских собраний по вопросу выбора части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, хранятся в течение учебного года и являются приложением к учебному плану).
Май-июнь	На заседании Управляющего Совета образовательного учреждения: 1.Согласование режима работы образовательного учреждения. 2.Согласование содержания учебного плана с учетом выбора части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. 3.Согласование учебно-методического комплекта.
Май-июнь	На заседаниях методических объединений: 1.Выбор учебно-методических комплектов на учебный год (наличие учебников в Федеральном перечне, преимущество, уровень изучения предмета, аналитические материалы Рособнадзора, о результатах региональных, всероссийских работ, методические письма, соответствие УМК федеральным государственным стандартам, наличие учебников в школьной библиотеке).
Май-июнь	На заседании педагогического совета: 1.Утверждение учебного плана. 2.Утверждение учебно-методического комплекта.
Июнь-июль	Утверждение учебного плана приказом по образовательному учреждению.

Учебный план основного общего образования
МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 170	6 204	4 136	3 102	3 102	21 714
	Литература	3 102	3 102	2 68	2 68	3 102	13 433
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5 17	0,5 17	0,5 17	0,5 17	0,5 17	2,5 85
	Родная литература (русская)	0,5 17	0,5 17	0,5 17	0,5 17	0,5 17	2,5 85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 102	3 102	3 102	3 102	3 102	15 510
	Второй иностранный язык (немецкий)	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	5 170
Математика и информатика	Математика	5 170	5 170	5 170	5 170	5 170	25 850
	Информатика	-	-	1 34	1 34	1 34	3 102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	10 340
	Обществознание	-	1 34	1 34	1 34	1 34	4 136
	География	1 34	1 34	2 68	2 68	2 68	8 272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2 68	2 68	3 102	7 238
	Химия	-	-	-	2 68	2 68	4 136
	Биология	1 34	1 34	1 34	2 68	2 68	7 238

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1 34	1 34	1 34	-	-	3 102
	Изобразительное искусство	1 34	1 34	1 34	1 34	-	4 136
Технология	Технология	2 68	2 68	2 68	1 34	-	7 238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1 34	1 34	2 68
	Физическая культура	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	10 340
	Итого:	28 952	29 956	30 1020	31 1054	32 1088	150 5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1 34	1 34	2 68	2 68	1 34	7 238
Максимально допустимая нагрузка (5-ти дневная)		29 986	30 1020	32 1088	33 1122	33 1122	157 5338
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	

На основе данного учебного плана могут быть разработаны различные варианты учебных планов основного общего образования в режиме пятидневной учебной недели.

Индивидуальные учебные планы учащихся на дому

В образовательном учреждении организуется обучение на дому согласно Порядку регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

Организация обучения на дому на уровне начального общего образования осуществляется по индивидуальному учебному плану, составленному на основе учебного плана начального общего образования с обязательным включением всех предметов учебного плана.

Обучение на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, организуется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация определяет степень освоения учащимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ.

Промежуточная аттестация может сопровождаться освоением как отдельной части учебного предмета, так и всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Задачами промежуточной аттестации учащихся являются:

установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательной части учебного плана, их практических умений и навыков;

установление соответствия уровня знаний требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

контроль реализации образовательной программы, в том числе учебного плана и программ учебных курсов.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям (полугодиям) – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация.

В промежуточной годовой аттестации участвуют учащиеся 5-8-х классов образовательного учреждения.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся, но не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Проведение промежуточной годовой аттестации может быть организовано в различных формах:

тестирование (письменно);

контрольная работа (письменно);

изложение с элементами сочинения (письменно);

диктант (письменно).

Продолжительность проведения промежуточной годовой аттестации по предмету в виде письменной работы составляет в 5-8 классах не более 45 минут, за исключением изложения с элементами сочинения (письменно) не более 120 минут и определяется приказом директора образовательного учреждения.

Расписание экзаменов промежуточной годовой аттестации составляется таким образом, чтобы интервал между ними составлял для каждого ученика не менее двух дней.

Порядок проведения промежуточной годовой аттестации оформляется приказом.

Для учащихся 5-8-х классов промежуточная годовая аттестация осуществляется по предметам учебного плана. Количество предметов для прохождения промежуточной годовой аттестации - два.

Классы	Предмет	Форма
6	Математика	Контрольная работа (письменно)
	Литература	Тестирование (письменно)
7	Математика	Тестирование (письменно)
	Иностранный язык (английский)	Тестирование (письменно)
8	Русский язык	Изложение с элементами сочинения
	География	Тестирование (письменно)

Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры. При составлении календарного учебного графика учитывается четвертная система организации учебного года.

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 6-х-9-х классов

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
I четверть	С 01 сентября (37 дней)	С 01 сентября (37 дней)	С 01 сентября (37 дней)	С 01 сентября (37 дней)
II четверть	(39 дней)	(39 дней)	(39 дней)	(39 дней)
III четверть	(52 дня)	(52 дня)	(52 дня)	(52 дня)
IV четверть	(33 дня)	(33 дня)	(33 дня)	(33 дня)

Продолжительность каникул для учащихся 6-х-9-х классов

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
--	---------	---------	---------	---------

Осенние каникулы	(7 дней)	(7 дней)	(7 дней)	(7 дней)
Зимние каникулы	(14 дней)	(14 дней)	(14 дней)	(14 дней)
Весенние каникулы	(7 дней)	(7 дней)	(7 дней)	(7 дней)
Летние каникулы	С 01 июня по 31 августа (92 дня)	С 01 июня по 31 августа (92 дня)	С 01 июня по 31 августа (92 дня)	-

Этапы образовательной деятельности	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного года	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели (возможно изменение даты окончания с учетом утвержденного расписания ГИА за уровня основного общего образования)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Промежуточная аттестация учащихся	В соответствии с Уставом и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся			
Государственная итоговая аттестация учащихся				В соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Знаменская школа» (далее – План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р*);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Письма БелИРО от 12.05.2020 г. № 745 «О реализации программ внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ в условиях дистанционной поддержки обучающихся»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Знаменская школа»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный №ЛО35-01234-31/00235767 от 03.02.2015, №366, бессрочная);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами: «Я выбираю ГТО».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, зачеты и др.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;

воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

приобщение школьников к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется следующими программами: «Юные музейеды».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межэтнического общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества; воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Отряд юных пожарных», «Юные инспекторы дорожного движения», «Школа дорожной безопасности», «Школа волонтера».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, соревнования, зачет по правилам дорожного движения, Портфолио волонтера, статьи в школьной газете "Выкрутасы".

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;
развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности ;
овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Основы программирования», «Основы программирования на Python», «Разговор о важном», «Основы предпринимательства», «Функциональная грамотность (в том числе финансовая грамотность)».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
становление активной жизненной позиции;
воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Хореография», «Волшебный квиллинг», «Проектируем виртуальные экскурсии», «Школьный театр».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа» в кабинетах информатики, технологии, литературы и актового зала, в спортивном зале, на стадионе.

МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого учащегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Модель внеурочной деятельности

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений сферы культуры и спорта через реализацию основных и дополнительных образовательных программ. Модель предоставляет широкий выбор для учащихся школы на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка.

Содержание внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором образовательного учреждения.

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации программы курсов внеурочной деятельности могут реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность учебного года составляет – 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа» не должна превышать предельно допустимую – до 10 часов в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет 40 - 45 минут, после одного занятия устанавливается перерыв 10-15 мин. для отдыха и проветривания помещений.

Между началом занятия и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Перспективный план внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
«Разговор о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
«Функциональная грамотность (в том числе финансовая грамотность)»	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
«Основы предпринимательства»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
«Основы программирования»	1/34	1/34	-	-	-	2/68
«Основы программирования на Python»	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Отряд юных пожарных	-	-	1/34	1/34	-	2/68
Юные инспекторы дорожного движения	1/34	1/34	-	-	-	2/68
Школа дорожной безопасности	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Школа волонтера	1/34	-	-	-	-	1/34
«Школьный театр»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
«Юные музейеды»	1/34	1/34	-	-	-	2/68
«Я выбираю ГТО»	-	-	-	-	1/34	1/34
«Проектная деятельность»	-	-	-	1/34	1/34	2/68
«Хореография»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
«Волшебный квиллинг»	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
«Проектируем виртуальные экскурсии»	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
	11/374	11/374	10/340	9/306	8/272	49/1666

В связи с потребностью общеобразовательного учреждения (осуществляется подвоз учащихся из нескольких сел), согласно методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учреждений среднего профессионального образования, имеющих в

структуре общеобразовательные организации (в ред. [постановления](#) Правительства Белгородской области от 23.11.2020 N 490-пп), **в 5 - 9 классах может отводиться до 5 часов на самоподготовку (выполнение письменных домашних заданий).**

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует их самоопределению в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива тем самым позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности.