

**Рассмотрены на заседании
Управляющего совета
МБОУ «Основная
общеобразовательная
Знаменская школа»
Протокол № 3
от « 10 » июня 2022 г.**

**Рассмотрены на
заседании
педагогического совета
МБОУ «Основная
общеобразовательная
Знаменская школа»
Протокол № 10
от «29» июня 2022 г.**

**Утверждены
приказом
МБОУ «Основная
общеобразовательная
Знаменская школа»от
29.06.2022 г. № 251**

**ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЗНАМЕНСКАЯ ШКОЛА»,
утвержденную приказом МБОУ «Основная
общеобразовательная Знаменская школа»от «16»
августа 2021 г. № 242**

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа» является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы при получении начального общего образования.

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа» разрабатывается на основе перспективных учебных планов основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательных учреждений.

Учебный план начального общего образования на текущий учебный год как инструмент реализации ООП и достижения запланированных образовательных результатов в текущем учебном году конкретизирует учебный план основной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, сохраняя при этом обязательную часть в полном объеме.

Учебный план состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями (*п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015г. №1576*):

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура»

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Особенности освоения программ отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана начального общего образования

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

Целью изучения учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля (*основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры; основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики*), изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

Формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»).

Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся;
- на увеличение количества часов, на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников.

Выбор предмета (учебного курса), который вводится в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с локальным актом образовательного учреждения (*порядком формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений*).

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Механизм формирования части учебного плана,
формируемой участниками образовательных отношений

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют:

- учащиеся – посредством предъявления своих образовательных запросов образовательному учреждению;
- педагогические работники – посредством фиксации особенностей образовательного учреждения, ресурсных возможностей, а также своих профессиональных запросов;
- родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов образовательному учреждению.

Участники образовательных отношений имеют право распределять часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений следующим образом:

- на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся;
- на учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

Организационной формой проведения заседаний участников образовательных отношений является общешкольное родительское собрание.

В заседании общешкольного родительского собрания участвуют все работники образовательного учреждения, родители (законные представители). Общешкольное родительское собрание принимает решение о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Решение собрания считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих, и является обязательным для исполнения при формировании учебного плана на текущий учебный год.

Март-май	Анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (анкеты, протоколы родительских собраний по вопросу выбора части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, хранятся в течение учебного года и являются приложением к учебному плану).
Май-июнь	На заседании Управляющего Совета образовательного учреждения: 1.Согласование режима работы образовательного учреждения. 2.Согласование содержания учебного плана с учетом выбора части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. 3.Согласование учебно-методического комплекта.
Май-июнь	На заседаниях методических объединений: 1.Выбор учебно-методических комплектов на учебный год (наличие учебников в Федеральном перечне, преемственность, уровень изучения предмета, аналитические материалы Рособнадзора, о результатах региональных, всероссийских работ, методические письма, соответствие УМК федеральным государственным стандартам, наличие учебников в школьной библиотеке).
Май-июнь	На заседании педагогического совета: 1.Утверждение учебного плана. 2.Утверждение учебно-методического комплекта.
Июнь-июль	Утверждение учебного плана приказом по образовательному учреждению.

Организация индивидуального обучения на дому

В образовательном учреждении организуется обучение на дому согласно Порядку регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

Организация обучения на дому на уровне начального общего образования осуществляется по индивидуальному учебному плану, составленному на основе учебного плана начального общего образования с обязательным включением всех предметов учебного плана.

Обучение на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, организуется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 132	4 140	4 140	4 140	16 552
	Литературное чтение	4 132	4 140	4 140	3 105	15 517
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5 16,5	0,5 18	0,5 18	0,5 18	2 70,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5 16,5	0,5 17	0,5 17	0,5 17	2 67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	- -	2 70	2 70	2 70	6 210
Математика и информатика	Математика	4 132	4 136	4 136	4 136	16 552
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 66	2 70	2 70	2 70	8 276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	- -	- -	- -	1 35	1 35
Искусство	Музыка	1 33	1 35	1 35	1 35	4 138
	Изобразительное искусство	1 33	1 35	1 35	1 35	4 138
Технология	Технология	1 33	1 35	1 35	1 35	4 138
Физическая культура	Физическая культура	2 66	2 70	2 70	2 70	8 276
	Итого:	20 660	22 748	22 748	22 748	86 2970
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1 33	1 35	1 35	1 35	4 138
Максимально допустимая нагрузка (5-ти дневная)		21 693	23 782	23 782	23 782	90 3108
Количество учебных недель		33	35	35	35	138

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации программы могут реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация определяет степень освоения учащимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям (полугодиям) – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация.

Промежуточная текущая аттестация определяется отметкой за четверть (полугодие), год. Результативность обучения по четвертям (полугодиям), году оценивается по итогам текущего контроля.

В промежуточной годовой аттестации участвуют учащиеся 2-4-х классов образовательного учреждения.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся, но не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Проведение промежуточной годовой аттестации может быть организовано в различных формах:

- контрольная работа (письменно);
- диктант (письменно).

Продолжительность проведения промежуточной годовой аттестации по предмету в виде письменной работы составляет в 1-4 классах не более 45 минут и определяется приказом директора образовательного учреждения.

Порядок проведения промежуточной годовой аттестации оформляется приказом.

Для учащихся 1-4-х классов промежуточная годовая аттестация осуществляется по предметам учебного плана. Количество предметов для прохождения промежуточной годовой аттестации - два.

Классы	Предмет	Форма
2	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
3	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
4	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)

Промежуточная годовая аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа».

Примерный календарный учебный график

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 2-х-4-х классов

	2 класс	3 класс	4 класс
I четверть	С 01 сентября (37 дней)	С 01 сентября (37 дней)	С 01 сентября (37 дней)
II четверть	(39 дней)	(39 дней)	(39 дней)
III четверть	(52 дня)	(52 дня)	(52 дня)
IV четверть	(33 дня)	(33 дня)	(33 дня)

Продолжительность каникул для учащихся 2-х-4-х классов

	2 класс	3 класс	4 класс
Осенние каникулы	(7 дней)	(7 дней)	(7 дней)
Зимние каникулы	(14 дней)	(14 дней)	(14 дней)
Весенние каникулы	(7 дней)	(7 дней)	(7 дней)

Летние каникулы	С 01 июня по 31 августа (92 дня)	С 01 июня по 31 августа (92 дня)	С 01 июня по 31 августа (92 дня)
-----------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Этапы образовательной деятельности	2 класс	3 класс	4 класс
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного года	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Промежуточная аттестация учащихся	В соответствии с Уставом и положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся		

- начало уроков – в 8.30 часов;
- продолжительность уроков: во 2-4 классах – 40 мин.;
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, вместо одной большой перемены устраивается две перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков;

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Знаменская школа» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 №712).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р*);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма БелИРО от 12.05.2020 г. № 745 «О реализации программ внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ в условиях дистанционной поддержки обучающихся»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Знаменская школа»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный №Л035-01234-31/00235767 от 03.02.2015, №366, бессрочная);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная Знаменская школа».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Знаменская школа» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

– развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами:

- «Если хочешь быть здоров»
- «Разговор о правильном питании»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования и др.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется следующими программами:

- «Дорогою открытий и добра»
- «Лучик православной веры»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов и др.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется следующими программами:

- «Основы логики и алгоритмики»
- «В мире народной культуры»
- «Гимнастика для ума»
- «Мы – твои друзья»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. Данное направление реализуется следующими программами:

- «Смотрю на мир глазами художника»
- «Разговоры о важном».

По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, отчетные концерты.

В связи с потребностью общеобразовательного учреждения (осуществляется подвоз учащихся из нескольких сел), согласно методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учреждений среднего профессионального образования, имеющих в структуре общеобразовательные организации (в ред. [постановления](#) Правительства Белгородской области от 23.11.2020 N 490-пп), **во 2 - 4 классах может отводиться до 5 часов на самоподготовку (выполнение письменных домашних заданий).**

Занятия групп проводятся на базе МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа» в кабинетах: изобразительного искусства, начальных классов, музыки, информатики, на базе школьного этнографического музея.

МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором образовательного учреждения.

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации программы курсов внеурочной деятельности могут реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность учебного года составляет:

2-4 классы – 34 недель.

Продолжительность учебной недели:

2-4 классы – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа» не превышает предельно допустимую:

Классы	2 класс	3 класс	4 класс
возможная нагрузка в неделю	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет 40 мин.

Перспективный план внеурочной деятельности

Направление развития личности	Программы внеурочной деятельности	Срок освоения с 1-го класса	2 класс	3 класс	4 класс	Всего с 1-го класса
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	4 года	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Если хочешь быть здоров»	4 года	1/34	1/34	1/34	4/135
Духовно -нравственное	«Лучик православной веры»	3 года	1/34	1/34	-	3/101
	«Дорогою открытий и добра»	4 года	1/34	1/34	1/34	4/135
Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»	4 года	1/34	1/34	1/34	4/135
	«В мире народной культуры»	4 года	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Гимнастика для ума»	1 год	-	-	1/34	1/34
	«Мы-твои друзья»	1 год	1/34	-	-	1/34
Общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника»	4 года	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Разговоры о важном»	3 года	1/34	1/34	1/34	3/101
			9/306	8/272	8/272	32/1080

